

Тематическая неделя «Звери зимой» (19.01-23.01.2026)

Тема: «Животные севера»

Возраст детей: младшая группа № 12 «Капелька»

Итоговое мероприятие: проект: «Животные севера»

Актуальность: Тема «Животные северного края» актуальна в образовании, поскольку способствует формированию экологической грамотности у дошкольников. Согласно ФГОС, важно развивать интерес к природе и экологические ценности с раннего возраста. В настоящее время дети знают очень мало о животных Крайнего Севера и среде их обитания. Поэтому необходимо познакомить детей с животными Крайнего Севера, с условиями и местами их обитания. Как в суровых условиях Крайнего Севера могут выжить животные? Как животные смогли успешно приспособиться к суровым условиям северного климата.

Цель: Знакомство детей с некоторыми видами животных Крайнего Севера, формирование у детей представлений об условиях и месте их обитания.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с некоторыми видами животных Крайнего Севера, с животными, обитающими в тундре;
2. Формировать представления об условиях жизни и месте обитания животных через различные виды деятельности;
- 3.Формировать у детей представления о том, какую пользу приносят человеку животные на примере северного оленя.
- 4.Развивать у детей познавательный интерес к животным и птицам, желание больше узнавать о животном мире Крайнего Севера через различные виды деятельности;
- 5.Развивать мышление, воображение, внимание, умение видеть красоту природы Крайнего Севера;
- 6.Развивать связную речь детей, обогащать словарь;
7. Воспитывать бережное отношение к природе, к животным и птицам;

Предполагаемый результат:

- 1.Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища.
- 2.Повышение познавательной активности.
- 3.Усвоение необходимых знаний по теме «Животные севера».

Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 2 за январь

Гимнастика после сна: см. распечатку

Прогулка: см. распечатку за январь

** Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 3-4 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Понедельник 19.01			
<p>Утро:</p> <p>Утренний круг: Беседа на тему «Путешествие на крайний север»</p> <p>Настольные и д/игры: «Один, много», «Четвертый лишний».</p> <p>Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (2 неделя)</p> <p>Минутка безопасности: «Правила безопасности дома»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Шульгина «Северный олень»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Варежка»</p> <p>Познавательно-исследовательская: рассматривание тематического альбома «Животные Заполярья»</p> <p>09.00</p> <p>П/И: (ФЦКМ) (подраздел «Предметное окружение»)</p> <p>Тема: «Найди предметы рукотворного мира»</p> <p>Программное содержание. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>(О. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», занятие № 10)</p> <p>09.25</p> <p>Ф/Р: Двигательная в физ. зале</p> <p>Прогулка: Наблюдение за солнцем. см. распечатку январь</p> <p>Вечер:</p> <p>Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Проблемная ситуация. Экологическая игра «Кто, где живет?»</p> <p>С. р. игра. «Накорми медвежонка оладушками».</p> <p>Продуктивная: создать условия для работы в раскрасках.</p> <p>Цель: учить раскрашивать в направлении слева – направо.</p> <p>Реализация проекта: «Животные севера»</p> <p>Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>Рассматривание тематического альбома «Животные Заполярья». Цель: вызвать у детей познавательный интерес к жизни животных Севера развивать речь, память, формировать любознательность.</p>	<p>Д/и «Чей детеныш». Цель: называть детеныш животных, работать над развитием связной речи в процессе ответа на вопрос предложением из 2-3 слов.</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели: «Животные севера»</p> <p>Беседа с родителями «Как провели выходные дни?»</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

Вторник 20.01

Утро:

Настольные и д/игры: «Назови ласково», разрезные картинки «Животные севера»

Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (2 неделя)

Утренний круг: Беседа с опорой на иллюстрации «Путешествие на крайний Север»

Минутка безопасности: «Правила поведения во время сильных морозов»

Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили»

Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что снится моржу»

09.00

Речевое развитие

Тема: «У Кати день рождения» (О.С. Ушакова, №16, стр. 63)

Программное содержание. Учить составлять с помощью воспитателя описательный рассказ об игрушке; учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки, обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу. Закреплять правильное произношение звуков к, г, х, къ, гъ, хъ.; учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.

09.40

Ф/Р: Двигательная в бассейне – I подгруппа/

Двигательная в бассейне – II подгруппа

Прогулка: «Наблюдение за погодой дня» см. распечатку январь

Вечер:

Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь

Вечерний круг:

Показ якутской народной сказки «Смелая девушка и двенадцатирогий олень»

Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами»

Реализация проекта: «Животные севера»

Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.

Оформление альбомов «Животные севера»

Внести трафареты, мелки восковые, раскраски, листы по теме: «Животные севера».

Повторить названия животных Севера с опорой на иллюстрации.

Консультация «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»

Среда 21.01

Утро:

Настольные и д/игры: «Кого не стало», «Времена года», «Узнай по описанию»

Самостоятельные игры в центрах активности

Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (2 неделя)

Утренний круг: Игровая ситуация «Умка в гостях у детей»

Минутка безопасности: «Как не заболеть зимой», «Скажи микробам - нет»

Пальчиковая гимнастика «Совушка-сова»

Чтение художественной литературы: чтение сказки И. Истомина

«Мышонок и олененок

09.00

Музыкальная

9.25

П/И: (ФЭМП)

Тема: «Сравнение предметов по длине (закрепление)» (В. П. Новикова, №17, с.56)

Программное содержание. Учить классифицировать предметы по цвету и длине, сравнивать предметы по длине; определять что больше без счета (столько-сколько, поровну); закреплять названия геометрических фигур.

Прогулка: «Наблюдение за снегопадом», см. распечатку январь

Вечер:

Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь

Вечерний круг:

Проблемная ситуация. д.и «Угадай животное по описанию»

Самостоятельные игры детей с конструктором «Путешествуем на Север»

Реализация проекта: «Животные севера»

Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.

Самостоятельные игры детей с конструктором «Путешествуем на Север» Цель: предложить детям построить корабль или самолет из крупного конструктора по типу лего. Учить детей придумывать постройки и строить их из строительного материала, развивать самостоятельность, логическое мышление, пространственное воображение

Назови ласково.
Цель: закреплять умение обр. сущ. при помощи у.-л. суффиксов

д/у «Построй мост короткий и длинный», «Посели зверей в домики большие и маленькие».

Беседа:
«Оздоровительные мероприятия для детей часто болеющих ОРЗ»

Четверг 22.01

Утро:

Настольные и д/игры: Шнурковка, «сложи узор», пазлы, домино.

Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса январь (2 неделя)

Утренний круг: Рассматривание картины «Северное сияние»

Настольно-печатные игры. Шнурковка, пазлы, домино.

Дидактическая игра «Чья тень» - развитие внимания,

Посоветовать родителям, считать с ребенком предметы вокруг, сравнивать

<p>Минутка безопасности: «Зимние дороги»</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Медведь».</p> <p>Трудовые поручения: Поднимать игрушки с пола, посадить кукол на диван, а пирамидки поставить на полку. Закрепить слова «спасибо», «пожалуйста».</p> <p>09.00</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Конструирование из кубиков «Строим берлогу для белого медведя»</p> <p>Программное содержание. Развитие воображения, фантазии, воспитать желание помочь медведю пережить длинную холодную зиму, воспитать чувство сопереживания медведю. Учить рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. Продолжать учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</p> <p>09.25</p> <p>Ф/Р: Двигательная в зале</p> <p>Прогулка: Наблюдение за работой дворника. см. распечатку январь</p> <p>Вечер:</p> <p>Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги, игры с конструктором.</p> <p>Реализация проекта: «Животные севера»</p> <p>Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>Предложить детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек.</p>	<p>мышления, сообразительности, связной речи, умения отвечать полным предложением, воспитать интерес к игре.</p> <p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре конструирования (деревянный конструктор, средний конструктор «лего»)</p>	<p>их количество – развивать математические и коммуникативные умения.</p> <p>Оформление папки – передвижки «Экспериментируйте с детьми»</p>
--	---	---	---

Пятница 23.01

<p>Утро:</p> <p>Настольные и д/игры: д/и «Высокий – низкий», «Найди животное по описанию».</p> <p>Утренний круг: Загадывание загадок про животных.</p> <p>Минутка безопасности: дид/ игра «Раз, два, три- что может быть опасным, найди!»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Корнеева «Белый медвежонок»</p> <p>Работа в уголке природы</p> <p>Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Прогулка: «Наблюдение за деревьями» см. распечатку январь</p> <p>9.00</p> <p>Изобразительная. Рисование манкой. «Мишка на севере».</p>	<p>Предложить трафареты животных Севера. Развивать навык штриховки.</p> <p>Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе. Игра-упражнение:</p>	<p>д/и «Чего не стало?»</p> <p>цель: развитие зрительного внимания</p> <p>Словесная игра «Скажи правильно». Цель: развитие речи.</p>	<p>Беседа «Профилактика ОРВИ»</p>
--	--	--	-----------------------------------

<p>Программное содержание. Познакомить с новым приёмом оформления изображения: присыпание манной крупой промазанных kleem участков рисунка. Закреплять умение аккуратно пользоваться kleem- промазывать участки рисунка, не выходя за контур.</p> <p>09.25</p> <p>Музыкальная</p> <p>Итоговое мероприятие: проект «Животные севера»</p> <p>Вечер:</p> <p>Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку январь</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Игра-упражнение: «Поможем кукле Кате убрать игрушки»</p> <p>Рисование в уголке творчества (с трафаретами).</p> <p>Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>«Поможем кукле Кате убрать игрушки»</p>	
---	--	--