

Тематическая неделя «Радости зимы. Подвижные игры» (26.01-30.01.2026)

Возраст детей: младшая группа № 12 «Капелька»

Итоговое мероприятие: Подвижные игры народов России.

Актуальность: Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Задачи:

1. Продолжат знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта.
2. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.
3. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
4. Расширять знания детей о жизни животных, птиц в зимнее время. Проявлять заботу о птицах, насыпать корм в кормушки.
5. Уточнить правила игр зимой на улице.
6. Формировать представление: в здоровом теле здоровый дух.

Предполагаемый результат:

1. Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища.
2. Повышение познавательной активности.
3. Усвоение необходимых знаний по теме «Радости зимы».
4. Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.
5. Сформировать умение одеваться по сезону на улицу.

Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 2 за январь

Гимнастика после сна: см. распечатку за январь

Прогулка: см. распечатку за январь

**** Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 3-4 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.**

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Понедельник 26.01			
Утро: Утренний круг: беседа «Как я провел выходные» Настольные и д/игры: «Один, много», «Что изменилось?», «Опиши, мы отгадаем» Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 2 за январь Минутка безопасности: беседа «Осторожно, гололед» Чтение художественной литературы: А. Бродских «Мороз» Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» 09.00 П/И: (ФЦКМ) Тема: «Зимние виды спорта» Программное содержание. Расширять и уточнять представления детей о зимних спортивных играх и забавах. 09.25 Ф/Р: Двигательная в физ. зале Прогулка: Наблюдение за синицей, см. распечатку за январь Ситуативный разговор «Где живёт одежда?» Цель: учить аккуратно, складывать одежду в шкафчик. Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за январь Вечерний круг: Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке» (с обыгрыванием) Продуктивная: создать условия для работы в раскрасках. Цель: учить раскрашивать в направлении слева – направо. Реализация проекта: «Подвижные игры народов России». «Кошки-мышки» (русская народная игра) Прогулка: п.игра «Снежинки и ветер»	Рассмотреть иллюстрации по теме недели. Труд: Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. д/игры: «Один, много», «Что изменилось?», «Опиши, мы отгадаем»	Дид. игра «Назови цвет» «Чего не стало» (зрительное внимание)	Познакомить родителей с темой недели: «Радости зимы. Подвижные игры» Беседа с родителями «как провели выходные дни». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Вторник 27.01

Утро: Настольные и д/игры: «Назови ласково», «Что бывает зимой» Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 2 за январь Утренний круг: Беседы: «Зимние забавы». Минутка безопасности: «Правила поведения на участке во время прогулке» Динамическая пауза: «Зимние игры» Познавательная-исследовательская: рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта» 09.00 Речевое развитие Тема: Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке (О.С. Ушакова, №21, стр. 66) Программное содержание. Учить по вопросам воспитателя составлять описание игрушки, объединять все ответы в короткий рассказ; Активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов, учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные знаки; закрепить правильное произношение слов со звуком и, йотированными буквами я,е,ё,ю. 09.40 Ф/Р: Двигательная в бассейне – I подгруппа/ Двигательная в бассейне – II подгруппа Прогулка: Наблюдение за снегом, см. распечатку за январь Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за январь Вечерний круг: Загадывание загадок по теме недели. Цель: развитие речи, обогащение словаря по теме недели, наблюдательности. Реализация проекта: «Подвижные игры народов России». «Лисички и курочка» (Татарская подвижная игра) Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.	Оформление альбомов «Зимние виды спорта» д/игры: «Назови ласково», «Что бывает зимой» атрибуты для игры «Лисички и курочка»	Упражнения на представления о высоте предметов (высокий – низкий) Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, застегивать куртку с помощью взрослого	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Предложить родителям подготовить материал для фото выставки «Зимние забавы».
---	--	---	---

Среда 28.01			
Утро: Настольные и д/игры: «Кому что надо для работы?», «Времена года», «Составь снежинку» Самостоятельные игры в центрах активности Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 2 за январь Утренний круг: «Чего не стало?» (спортивный инвентарь) Минутка безопасности: «Правила пешехода» Чтение художественной литературы: А. Прокофьева «Как на горке, на горе» 09.00 Музыкальная 9.25 П/И: (ФЭМП) Тема: Сравнение предметов по длине (закрепление) (В. П. Новикова, №14, с.32) Программное содержание. Учить классифицировать предметы по цвету и длине, сравнивать, предметы по длине; определять что больше без счета (столько-сколько, поровну); закреплять названия геометрических фигур. Прогулка: Наблюдение за ветром, см. распечатку за январь Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за январь Вечерний круг: Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу Катю на прогулку» Реализация проекта: «Подвижные игры народов России». «Гуси-лебеди» (Русская народная игра). Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.	настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»	игровое упражнение «туфельки поссорились-помирились». Игры: «Мы шагаем» «Что длиннее?»	Беседа: «Оздоровительные мероприятия для детей часто болеющих ОРЗ»
Четверг 29.01			
Утро: Настольные и д/игры: «Назови вид спорта», «Так бывает или нет?» Самостоятельные игры в центрах активности Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 2 за январь Утренний круг: беседы: «Признаки зимы», «Зимние развлечения». Минутка безопасности: «Гололедица» Трудовые поручения: Поднимать игрушки с пола, посадить кукол на	Предложить детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек.	Шнуровки. Цель: Формировать умение выполнять шнуровку. Развивать мелкую	Посоветовать родителям, считать с ребенком предметы вокруг, сравнивать их количество – развивать математические и

диван, а пирамидки поставить на полку. Закрепить слова «спасибо», «пожалуйста». 09.00 Конструирование Тема: Конструирование из строительного материала: «Большие и маленькие дома для кукол» Программное содержание. Учить детей изменять конструкцию постройки в длину и ширину. Развивать воображение. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. Продолжать учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками. 09.25 Ф/Р: Двигательная в зале Прогулка: Наблюдение за работой дворника, см. распечатку за январь Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за январь Вечерний круг: Сюжетно-ролевая игра: «Строим горку» Продуктивная: рисование «Волшебные снежинки» Реализация проекта: «Подвижные игры народов России». «Рыбаки и рыбки». (Якутская народная игра) Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.	Сюжетно-ролевая игра: «Строим горку»	моторику рук, самостоятельность. (с подгруппой детей) «Где, чей домик?» Цель: развивать умение различать предметы по цвету; развивать конструктивные способности	коммуникативные умения. Оформление папки – передвижки «Экспериментируйте с детьми»
Пятница 30.01			
Утро: Настольные и д/игры: «Высокий – низкий», сенсорная «Найди для каждого домика подходящую дверь» - развивать внимательность, усидчивость «Сложи картинку из 4 частей, учить собирать из частей целое. Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 2 за январь Утренний круг: Беседа «Маша растеряша» Цель: Бережное отношение к своим вещам. Минутка безопасности: дид/ игра «Раз, два, три- что может быть опасным, найди!» Чтение художественной литературы: Е. Благининой «Снеговик» 9.00 Изобразительная. Лепка «Льжи для зверят» Программное содержание. Формировать умение создавать объемную	Материал для творческой и продуктивной деятельности в уголках творчества и минитеатра. Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача»	д/и «Чего не стало?» цель: развитие зрительного внимания физ.упр. «Прокати мяч друг другу» цель: закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании..	Приём детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

поделку из пластилина. Развивать навык работы с пластилином: скатывание, сплющивание. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к деятельности. 09.25 Музыкальная Итоговое мероприятие: проекта: «Подвижные игры народов России». Прогулка: Наблюдение за снегирем, см. распечатку за январь Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за январь Вечерний круг: Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.			
---	--	--	--

Динамическая пауза. «Зимние игры»

Стали дети кататься *(ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),*

И снегу кувыркаться *(делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой -по часовой стрелке, а левой- против часовой стрелки).*

Захотели в снежки играть *(переложите «снежок» из одной ладони в другую)*

Стали лепить их и друг в друга кидать *(«слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь).*

Начали комья снежные катить *(сымитируйте соответствующие движения)*

-бабу снежную лепить *(снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)*

Весело зимой! Не хочется домой!

«Лисички и курочка» (Татарская подвижная игра «Тельки хам тавыклар».)

Цель игры: Учить детей выполнять различные подражательные движения, тренировать навыки бега, развивать умение действовать по сигналу. Знакомить детей с особенностями подвижных игр разных народов.

Ход игры. На одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи. На противоположном – лисичка.

Курочки и петухи ходят по площадке, делая вид, что клюют зёрнышки, различных насекомых и т.д. Когда к ним подкрадывается лиса, петухи кричат: «Ку – ка – ре – ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лиса, которая старается запятнать любого из игроков.

Правила игры: Если водящему не удаётся запятнать кого – либо из игроков, то он снова водит.

Якутская народная игра «Рыбаки и рыбки».

Оборудование: верёвочный шнур.

Описание. На полу лежит шнур в форме круга — это сеть.

В центре круга стоят трое детей – рыбаков, остальные игроки рыбки. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети-рыбаки ловят их.

Правила.

Ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (сеть) и выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.