

Тематическая неделя: «Книжки-малышки» 02.02-06.02.2026)

Возраст детей: младшая группа № 12 «Капелька»

Итоговое мероприятие: Выставка самодельных книжек-малышек

Актуальность: Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в тематической неделе «Книжки-малышки» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг. Сплотить детей и родителей в создании семейной «Книжки-малышки».

Цель: Уточнение и расширение представлений о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями); формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг, сказок, стихов и потешек.

Задачи:

- 1.формирование интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
- 2.формирование умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;
- 3.развитие умения слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события;
- 4.развитие связной речи, активизация словаря;
- 5.воспитание любви и бережного отношения к книге.

Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 1 за февраль

Гимнастика после сна: см. распечатку за февраль

Прогулка: см. распечатку за февраль

**** Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 3-4 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.**

Организованная деятельность в режимных моментах	Предметно-пространственная среда	Индивидуальная работа с детьми	Взаимодействие с родителями
Понедельник 02.02			
<p>Утро: Беседы о важном: «Путешествие в мир книги». (знакомство темой недели) Утренний круг: беседа «Как я провел выходные» Настольные и д/игры: «Один, много», «Из какой сказки герой», «Найди и покажи». Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 1 за февраль Минутка безопасности: беседа: «Детские шалости с огнём» Рассматривание иллюстраций к сказке С. Маршака «Теремок». Пальчиковая гимнастика «Заюшкина избушка» 09.00 П/И: (ФЦКМ) Тема: «Смешной рисунок» Программное содержание. Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.(Дыбина, занятие №16, с.22) 09.25 Ф/Р: Двигательная в физ. зале Прогулка: «Наблюдение за солнцем», см. распечатку за февраль Ситуативный разговор «Вежливые слова» Цель: Приобщение детей к вежливости. Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за февраль. Вечерний круг: Чтение художественной литературы: «Кот, петух и лиса» (с обыгрыванием) Продуктивная: создать условия для работы в раскрасках. Цель: учить раскрашивать в направлении слева – направо. Реализация проекта: «Книжки-малышки» Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>В книжном уголке разместить книги разных по размеру, форме и по их содержанию, в том числе и музыкальные книжки, для свободного рассматривания детьми. Труд: Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.</p> <p>д/игры: «Один, много», «Из какой сказки герой»</p>	<p>д.и «Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели: «Книжки-малышки» Беседа с родителями «как провели выходные дни».</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

Вторник 03.02			
<p>Утро: Настольные и д/игры: «Назови ласково», «Что бывает зимой» Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 1 за февраль Утренний круг: Рассматривание книг: какими бывают книги? Из чего они сделаны? Минутка безопасности: «Правила поведения на участке во время прогулке» Чтение потешек: «Пошла, Маня на базар», «Вышла кисонька на мост...», «Пошёл котик на Торжок». 09.00 Речевое развитие Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (О.С. Ушакова, №22, стр. 69) Программное содержание. Учить составлять рассказ с помощью воспитателя; учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов; закреплять правильное произношение звуков [ф] – [ф,], учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук. 09.40 Ф/Р: Двигательная в бассейне – I подгруппа/ Двигательная в бассейне – II подгруппа Прогулка: «Наблюдение за ветром», см. распечатку за февраль Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за февраль Вечерний круг: Загадывание загадок по теме недели. Цель: развитие речи, обогащение словаря по теме недели, наблюдательности. Реализация проекта: «Книжки-малышки» Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>Оформление альбомов «Зимние виды спорта»</p> <p>д/игры: «Назови ласково», «Что бывает зимой»</p> <p>атрибуты для игры - инсценировки «Теремок»</p>	<p>Д/игра «Найди такой же». Учить искать предметы с заданными свойствами.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

Среда 04.02			
<p>Утро: Настольные и д/игры: «Кому что надо для работы?», мозаика, пазлы Самостоятельные игры в центрах активности Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 1 за февраль Утренний круг: Рассматривание портретов В. Г. Сутеева, С. Я. Маршака, К. Чуковского. Минутка безопасности: «Правила пешехода» Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал мяу!» 09.00 Музыкальная 9.25 П/И: (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по ширине» (В. П. Новикова, №15, с.35) Программное содержание. Учить сравнивать два предмета по ширине; обозначать словами результат сравнения; различать и называть геометрические фигуры. Прогулка: Наблюдение за березой и сосной, см. распечатку за февраль Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за февраль Вечерний круг: Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин». Реализация проекта: «Книжки-малышки» Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> <p>атрибуты для с.игры «Книжный магазин»</p> <p>в центре рисования разместить печатки и трафареты.</p>	<p>Игровое упражнение «Покажи треугольник» Игры: «Найди такую же фигурку»</p>	<p>Беседа: «Оздоровительные мероприятия для детей часто болеющих ОРЗ»</p>
Четверг 05.02			
<p>Утро: Настольные и д/игры: «Сложи картинку и угадай сказку», «Так бывает или нет?», «Вспомни сказку». Самостоятельные игры в центрах активности Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 1 за февраль Утренний круг: Беседа «Книги разные нужны, книги разные важны». Минутка безопасности: Ситуативный разговор «Правила для пешехода» Цель: закреплять знание правил дорожного движения для пешеходов</p>	<p>Предложить детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек.</p>	<p>Д/игра «Запомни движение» - развивать зрительно-моторную память, внимание.</p>	<p>Посоветовать родителям, считать с ребенком предметы вокруг, сравнивать их количество – развивать математические и</p>

<p>Трудовые поручения: Поднимать игрушки с пола, посадить кукол на диван, а пирамидки поставить на полку. Закрепить слова «спасибо», «пожалуйста».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Разговор лягушек», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.</p> <p>09.00</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Конструирование из строительного материала: «Башенка и лесенка»</p> <p>Программное содержание. Развивать умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия высоты, цвета. Учить рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. Продолжать учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</p> <p>09.25</p> <p>Ф/Р: Двигательная в зале</p> <p>Прогулка: Наблюдение за зимующими птицами, см. распечатку за февраль</p> <p>Вечер:</p> <p>Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за февраль</p> <p>Вечерний круг:</p> <p>Настольный театр. «Колобок»</p> <p>Продуктивная: рисование «Колобок»</p> <p>Реализация проекта: «Книжки-малышки»</p> <p>Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>	<p>атрибуты к настольному театру «Колобок»</p>		<p>коммуникативные умения.</p>
Пятница 06.02			
<p>Утро:</p> <p>Настольные и д/игры: «Высокий – низкий», сенсорная «Найди для каждого домика подходящую дверь» - развивать внимательность, усидчивость «Сложи картинку из 4 частей, учить собирать из частей целое.</p> <p>Утренняя гимнастика: см. распечатку комплекса № 1 за февраль</p> <p>Утренний круг: Беседа «Что за прелесть эти сказки»</p> <p>Минутка безопасности: «Осторожно – электроприборы!»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книгам К. Чуковского.</p> <p>Цель: учить рассмотреть иллюстрации по картинкам определять сказку.</p>	<p>Материал для творческой и продуктивной деятельности в уголках творчества и минитеатра.</p> <p>атрибуты для с.игры «Книжный магазин»</p>	<p>д/и «Чего не стало?»</p> <p>цель: развитие зрительного внимания</p> <p>физ.упр. «Прокати мяч друг другу»</p> <p>цель: закреплять умение энергично</p>	<p>Приём детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.</p> <p>Индивидуальные беседы и</p>

<p>9.00 Изобразительная. Создание самодельных книжек-малышек Программное содержание. Развивать мелкую моторику рук, умение работать с бумагой (складывать лист пополам), с клеем и кистью, пользоваться салфеткой; упражнять в умении закрашивать силуэт картинки цветным карандашом, не выходя за линии; закрепить знание цветов (серый, оранжевый, коричневый, зеленый); прививать бережное отношение к книге. Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к деятельности.</p> <p>09.25 Музыкальная Итоговое мероприятие: проекта: «Подвижные игры народов России». Прогулка: Наблюдение за вороной, см. распечатку за февраль Вечер: Комплекс гимнастики после сна: см. распечатку за февраль Вечерний круг: Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин». Прогулка: игры детей на участке с выносным материалом.</p>		отталкивать предметы катании. при	консультации по запросам родителей
--	--	--	---------------------------------------

Пальчиковая игра «Заюшкина избушка»

В лубяной избушке, жил заяц на опушке («Колечки»).

А в ледяной избушке – лисица на горушке. («Лучики»)

Растаяла весной избушка на горушке («Волны»),

Лисица побежала к зайцу на опушку («Колечки»)

Выгнала зайчишку из лубяной избушки («Лучики»),

Да сама жить стала в избушке на опушке. («Кулачки»)

И ни волк и ни медведь не смогли помочь. («Колечки»)

Петушок отважный прогнал лисицу прочь. («Гребешок»)

Так остался петушок у заюшки в избушке («Здравствуй»)

В лубяной избушке, в избушке на опушке. («Колечки»).

