

ВМЕСТЕ – МЫ БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Комплексная образовательная программа.

Год единства народов России — 2026



Комплексная образовательная программа «Вместе — мы большая семья»

Приурочена к проведению Года единства народов России — 2026

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сила в единстве» в рамках мероприятий, посвященных 2026 году – «Год единства народов России»

I. Паспорт программы

- **Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к культурному многообразию народов России и понимания единства страны.
 - **Задачи:**
 1. Познакомить детей с культурой, бытом, костюмами и играми разных народов России (русские, татары, башкиры, народы Кавказа, народы Севера и др.).
 2. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в группах.
 3. Вовлечь родителей в активное участие через формат «семейных гостиных».
 4. Повысить компетенцию педагогов в вопросах этнокультурного воспитания.
 - **Участники:** Воспитанники (3–7 лет), педагогический коллектив, родители (законные представители).
-

II. Методическое обеспечение и среда

Перед запуском мероприятий необходимо подготовить базу.

1. Создание Музея народов России и мини-музеев:

- В холле детского сада создаётся Музей народов России
- В каждой группе создается центр с куклами в национальных костюмах, альбомами с орнаментами, музыкальными инструментами.

2. Интерактивная карта «Моя Россия»:

- В холле детского сада размещается большая карта. В течение года дети «путешествуют» по ней, прикрепляя фишку или флагки на изученные регионы.
-

III. Календарно-тематическое планирование на 2026 год

Программа разделена на квартальные тематические блоки для системного погружения.

1 квартал: «Истоки и Слово» (Январь – Март)

Фокус: Сказки, язы́к, колы́бельные.

Январь: Торжественное открытие Года единства.

- *Мероприятие:* Театрализованное представление «Хоровод друзей». Педагоги в костюмах разных народов встречают детей.
- *Для детей:* Чтение народных сказок (алтайские, нанайские, мордовские сказки о животных).

Февраль: Богатыри земли Русской.

- *Акцент:* Защитники Отечества разных национальностей.
- *Спорт:* Спортивный досуг «Игры батыров» (элементы национальной борьбы, перетягивание каната).

Март: Мамин язык — язык любви.

- *Музыка:* Фестиваль колыбельных. Слушаем, как звучит «Спи, моя радость» на разных языках народов России.
- *Творчество:* Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега (мотанки).

2 квартал: «Узоры и Краски» (Апрель – Июнь)

Фокус: Костюмы, орнаменты, природа.

Апрель: Узоры России.

- *ИЗО-деятельность:* Цикл занятий по рисованию орнаментов (Гжель, Хохлома, татарский орнамент, якутские узоры).
- *Выставка:* «Платок моей бабушки» (выставка платков и тканей с национальными узорами).

Май: Мы — наследники Победы.

- *Акция:* «Голубь мира». Беседы о том, как все народы вместе защищали страну.
- *Событие:* Концерт для ветеранов и бабушек с дедушками.

Июнь: Игры народов России (К Дню защиты детей).

- *Летний проект:* Неделя подвижных игр.
 - Пн: Русские народные игры («Горелки»).

- Вт: Игры народов Поволжья («Тимербай»).
- Ср: Игры народов Кавказа («Подними платок»).
- Чт: Игры народов Севера («Ловля оленей»).
- Пт: Общий флешмоб.

3 квартал: «Гостеприимство и Традиции» (Июль – Сентябрь)

Фокус: Еда, быть, жилище.

Июль: Дом, в котором мы живем.

- Конструирование: Строим макеты жилищ (изба, юрта, чум, сакля). Изучаем, почему на Севере дома из шкур, а на Юге — из камня.

Август: Природная кладовая.

- Экология: Растения-символы регионов (Береза, Кедр, Лотос). Гербарий дружбы.

Сентябрь: Школа дружбы.

- Событие: День знаний в формате этно-урока. Учим слова приветствия: «Здравствуйте», «Исәнмесез», «Салам».

4 квартал: «Праздник в каждом доме» (Октябрь – Декабрь)

Фокус: Единство, искусство, итоги.

Октябрь: Ярмарка ремесел.

- Работа с родителями: Большая осенняя ярмарка. Родители и дети представляют поделки в национальном стиле.
- Кулинария: Гастрономический фестиваль «Пирог дружбы» (чак-чак, пироги, хачапури, шаньги — дегустация).

Ноябрь: День народного единства (Ключевое событие).

- Гала-концерт: Фестиваль «Венок дружбы». Танцы, стихи и дефиле в национальных костюмах.

Декабрь: Дед Мороз имеет много имен.

- Квест: Новогоднее путешествие. Дети узнают о Кыш Бабае (Татарстан), Чысхаане (Якутия), Паккайне (Карелия).
 - Итог: Создание общей книги-альбома «Наш год единства» с фотографиями.
-

IV. Работа с кадрами (Для педагогов)

Нельзя учить детей тому, чего не знаешь сам.

1. **Семинар-практикум:** «Этнокультурный компонент в соответствии с ФГОС».
 2. **Конкурс педмастерства:** «Лучший лэпбук о народах России».
 3. **Круглый стол:** Обмен опытом по воспитанию толерантности в многонациональных группах.
-

V. Ожидаемые результаты

К концу 2026 года мы ожидаем, что:

1. **Дети:** Будут знать названия 5-7 народов России, узнавать их костюмы, знать 2-3 народные игры, понимать, что разрез глаз или цвет волос — это просто особенности одной большой семьи.
 2. **Родители:** Станут активными участниками жизни сада, повысится сплоченность родительского коллектива.
 3. **Педагоги:** Накопят банк методических материалов (сценарии, картотеки игр).
-

Совет:

Важно! Не перегружайте детей сложной географией или историей. Всё должно проходить через эмоцию, тактильные ощущения (потрогать костюм, слепить игрушку) и вкус (попробовать национальное блюдо). Только так формируется искренний интерес.