

# ВМЕСТЕ — МЫ БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

Комплексная образовательная программа.  
Год единства народов России — 2026





## **Комплексная образовательная программа «Вместе — мы большая семья»**

**Приурочена к проведению Года единства народов России — 2026**

**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сила в единстве» в рамках мероприятий, посвященных 2026 году – «Год единства народов России»**

### **I. Паспорт программы**

- **Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к культурному многообразию народов России и понимания единства страны.
  - **Задачи:**
    1. Познакомить детей с культурой, бытом, костюмами и играми разных народов России (русские, татары, башкиры, народы Кавказа, народы Севера и др.).
    2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в группах.
    3. Вовлечь родителей в активное участие через формат «семейных гостиных».
    4. Повысить компетенцию педагогов в вопросах этнокультурного воспитания.
  - **Участники:** Воспитанники (3–7 лет), педагогический коллектив, родители (законные представители).
- 

### **II. Методическое обеспечение и среда**

Перед запуском мероприятий необходимо подготовить базу.

#### **1. Создание Музея народов России и мини-музеев:**

- В холле детского сада создаётся Музей народов России
- В каждой группе создается центр с куклами в национальных костюмах, альбомами с орнаментами, музыкальными инструментами.

#### **2. Интерактивная карта «Моя Россия»:**

- В холле детского сада размещается большая карта. В течение года дети «путешествуют» по ней, прикрепляя фишки или флажки на изученные регионы.
-

### III. Календарно-тематическое планирование на 2026 год

Программа разделена на квартальные тематические блоки для системного погружения.

#### 1 квартал: «Истоки и Слово» (Январь – Март)

*Фокус: Сказки, язык, колыбельные.*

**Январь: Торжественное открытие Года единства.**

- *Мероприятие:* Театрализованное представление «Хоровод друзей». Педагоги в костюмах разных народов встречают детей.
- *Для детей:* Чтение народных сказок (алтайские, нанайские, мордовские сказки о животных).

**Февраль: Богатыри земли Русской.**

- *Акцент:* Защитники Отечества разных национальностей.
- *Спорт:* Спортивный досуг «Игры батыров» (элементы национальной борьбы, перетягивание каната).

**Март: Мамин язык — язык любви.**

- *Музыка:* Фестиваль колыбельных. Слушаем, как звучит «Спи, моя радость» на разных языках народов России.
- *Творчество:* Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега (мотанки).

#### 2 квартал: «Узоры и Краски» (Апрель – Июнь)

*Фокус: Костюмы, орнаменты, природа.*

**Апрель: Узоры России.**

- *ИЗО-деятельность:* Цикл занятий по рисованию орнаментов (Гжель, Хохлома, татарский орнамент, якутские узоры).
- *Выставка:* «Платок моей бабушки» (выставка платков и тканей с национальными узорами).

**Май: Мы — наследники Победы.**

- *Акция:* «Голубь мира». Беседы о том, как все народы вместе защищали страну.
- *Событие:* Концерт для ветеранов и бабушек с дедушками.

**Июнь: Игры народов России (К Дню защиты детей).**

- *Летний проект:* Неделя подвижных игр.
  - Пн: Русские народные игры («Горелки»).

- Вт: Игры народов Поволжья («Тимербай»).
- Ср: Игры народов Кавказа («Подними платок»).
- Чт: Игры народов Севера («Ловля оленей»).
- Пт: Общий флешмоб.

### **3 квартал: «Гостеприимство и Традиции» (Июль – Сентябрь)**

*Фокус: Еда, быть, жилище.*

**Июль: Дом, в котором мы живем.**

- *Конструирование:* Строим макеты жилищ (изба, юрта, чум, сакля). Изучаем, почему на Севере дома из шкур, а на Юге — из камня.

**Август: Природная кладовая.**

- *Экология:* Растения-символы регионов (Береза, Кедр, Лотос). Гербарий дружбы.

**Сентябрь: Школа дружбы.**

- *Событие:* День знаний в формате этно-урока. Учим слова приветствия: «Здравствуйте», «Исәнмесез», «Салам».

### **4 квартал: «Праздник в каждом доме» (Октябрь – Декабрь)**

*Фокус: Единство, искусство, итоги.*

**Октябрь: Ярмарка ремесел.**

- *Работа с родителями:* Большая осенняя ярмарка. Родители и дети представляют поделки в национальном стиле.
- *Кулинария:* Гастрономический фестиваль «Пирог дружбы» (чак-чак, пироги, хачапури, шаньги — дегустация).

**Ноябрь: День народного единства (Ключевое событие).**

- *Гала-концерт:* Фестиваль «Венок дружбы». Танцы, стихи и дефиле в национальных костюмах.

**Декабрь: Дед Мороз имеет много имен.**

- *Квест:* Новогоднее путешествие. Дети узнают о Кыш Бабае (Татарстан), Чысхаане (Якутия), Паккайне (Карелия).
  - *Итог:* Создание общей книги-альбома «Наш год единства» с фотографиями.
-

#### IV. Работа с кадрами (Для педагогов)

Нельзя учить детей тому, чего не знаешь сам.

1. **Семинар-практикум:** «Этнокультурный компонент в соответствии с ФГОС».
  2. **Конкурс педмастерства:** «Лучший лэпбук о народах России».
  3. **Круглый стол:** Обмен опытом по воспитанию толерантности в многонациональных группах.
- 

#### V. Ожидаемые результаты

К концу 2026 года мы ожидаем, что:

1. **Дети:** Будут знать названия 5-7 народов России, узнавать их костюмы, знать 2-3 народные игры, понимать, что разрез глаз или цвет волос — это просто особенности одной большой семьи.
  2. **Родители:** Станут активными участниками жизни сада, повысится сплоченность родительского коллектива.
  3. **Педагоги:** Накопят банк методических материалов (сценарии, картотеки игр).
- 

#### Совет:

**Важно!** Не перегружайте детей сложной географией или историей. Всё должно проходить через эмоцию, тактильные ощущения (потрогать костюм, слепить игрушку) и вкус (попробовать национальное блюдо). Только так формируется искренний интерес.