

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
(МАДОУ № 47)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 47
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ № 47
приказ № 64/З-ОД от 11.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 комбинированного вида» за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида» (МАДОУ № 47)
Руководитель	Посохина Наталья Анатольевна
Адрес организации	624440, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, д. 12
Телефон, факс	8 (34384) 3-02-79 3-02-80
Адрес электронной почты	mbdou47@bk.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 02.05.2017 № 19385, серия 66 ЛО 1 № 0006058

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 217 мест. Общая площадь здания — 2272,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 943,8 м².

Цель деятельности ДОО осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:15 до 17:45.

1. Результаты анализа показателей деятельности.

1.1 Система управления образовательного учреждения.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ № 47, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет учреждения, Совет родителей.* Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о Наблюдательном совете учреждения, Положение о Совете родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура управления МАДОУ представляет собой совокупность всех органов с присутствующими им функциями. Она может быть представлена в виде трёх уровней.

На первом уровне управления находится заведующий МАДОУ - Посохина Наталья Анатольевна, которая осуществляет непосредственное руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На втором уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинской сестрой, в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учебновспомогательный персонал. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители. Таким образом, реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и действующим положением о Педагогическом совете. Исходными документами деятельности всего коллектива является годовая план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения

квалификации педагогов. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ № 47 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

2.2 Образовательная деятельность.

2.2.1 Содержание образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 47 (далее ООП) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная ООП разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 протокол №2/15) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В 2020 году в вариативной части ООП реализовывались программы:

- «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В. с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;
- «Я и моё здоровье» Тарасовой Т.А., Власовой Л.С. по валеологическому образованию;
- «СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Волосовец Т.В., Марковой В.А., Аверина С.А., программа направлена на развитие технических навыков и естественно-научного цикла;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Ребёнок в мире искусства», авторская программа педагогического коллектива МАДОУ № 47;
- «Уважайте светофор», авторская программа педагогического коллектива МАДОУ № 47;
- «Малыши открывают спорт», Билаловой В.Р., Давидян А.В., программа, вводящая детей дошкольного возраста в мир спортивных игр;

□ «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А., - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в ДОО строилась с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В 2020 году МАДОУ № 47 посещало 219 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет. Всего функционировало 12 групп, из них:

По количеству детей

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	3	40
младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	40
средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	46
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	46
подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	2	36
Группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи (от 5 до 8 лет)	1	11

По количеству детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 г. (I полугодие)	2021 г. (II полугодие)
I	29	73
II	177	122
III	31	17
IV	6	2
дети - инвалиды	6	4

Изменение количества детей по группам здоровья произошло в результате смены детей: вновь принятых детей, часть детей выпустились в школу.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность включает в себя: различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательной деятельности основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательной деятельности положен комплекснотематический принцип планирования. В образовательной деятельности педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В течение 2020 года образовательная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Приказом Минпросвещения России от

17.03.2020 № 103«Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

В 2020 году в МАДОУ № 47 в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме.

При использовании сетевых инструментов: интернет-мессенджера WhatsApp и электронной почты, реализованы все элементы образовательной деятельности.

Дистанционное образование дошкольника заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли данные воспитателями рекомендации.

В режиме самоизоляции, ресурсы сети Интернет пополнены цифровыми образовательными ресурсами, разработанными и доступными для использования родителями.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглые столы, деловые игры.

Методическая работа в МАДОУ № 47

№	Мероприятия	Количество по плану	Выполнение	Примечания
МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ				
1	Педсоветы МАДОУ № 47	5	100%	1. «Организация образовательной деятельности по гражданскопатриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС ДО» (февраль) 2. «Отчет о результатах самообследования за 2019 год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 комбинированного вида» «Принятие положений о дистанционном образовании, плана о переходе на дистанционное образование» (март) 3. «О принятии основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47, адаптированной образовательной программы, проекта программы развития одаренных детей, рабочих программ педагогов, планов по ПДД и пожарной

				<p>безопасности» (июнь)</p> <p>4. Основные направления работы в 2020-2021 учебном году. Нацпроект "Образование" (сентябрь)</p> <p>5. Дистанционное образование (ноябрь)</p>
2	Консультации МАДОУ № 47		100%	Индивидуальные и подгрупповые по вопросам аттестации кадров, проведения мониторинга освоения детьми ООП-ОП ДО, организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др. в соответствии с годовым планом работы
3	Семинары	3	100%	<ol style="list-style-type: none"> «Ознакомление детей дошкольного возраста с скульптурой» (январь) «Ознакомление детей дошкольного возраста с живописью» (апрель) Реализация проекта «Все профессии важны, все профессии нужны» (октябрь)
4	Круглый стол	1	100 %	1. «Техническое образование в рамках реализации Модуля «Юный инспектор дорожного движения»» (январь)
5	Мастер-классы, педагогические мастерские	2	100 %	<ol style="list-style-type: none"> «Волшебные кружева» (февраль) «Создание РППС для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь)
6	Смотры, конкурсы педагогического мастерства, презентация опыта работы	3	100 %	<ol style="list-style-type: none"> Смотр «Лучшая группа к учебному году» (август) Смотр родительских уголков (сентябрь) Смотр «Лучшее пособие по экологическому образованию дошкольников» (октябрь)
7	Творческая группа МАДОУ № 47		100%	Подготовка к педсоветам, семинарам, конкурсам
8	Заседания ПМПК МАДОУ № 47	2	100%	Анализ индивидуальных маршрутов развития воспитанников, комплектование группы ФФНР на 2020-2021 учебный год
9	Конкурсы ГО Краснотурьинск		100%	см. таблицу «Взаимодействие с социальными институтами города»
10	Заседание аттестационной комиссии МАДОУ № 47		100%	Анализ результативности профессиональной деятельности педагогов, аттестация педагогов на СЗД
11	Работа с начинающими педагогами МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом наставничества и Школы молодого педагога
12	Праздники и развлечения (музыкальные и физкультурные) МАДОУ № 47		100 %	В соответствии с планом
13	Анкетирование МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом

14	Контроль МАДОУ № 47		100%	В соответствии с планом
15	Сайт МАДОУ № 47		100 %	Представление опыта работы, планов, отчётов, ведение личных страниц педагогов.
МЕРОПРИЯТИЯ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ				
16	Мастер-классы	3	100%	1. Мастер-класс для музыкальных руководителей города «Театрализованная деятельность как фактор развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» - 2 человека (январь) 2. «Народные игрушки для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста» - 2 человека (февраль) 3. "Кружевная сказка" – 2 человека (февраль)
17	Конкурс по развитию предметно- пространственной среды	1	100 %	Коллектив педагогов
18	Конкурсы профессионального мастерства на уровне города	1	100 %	Воспитатель года – 1 педагог (февраль) «Инновации в образовании – 2021» - 4 педагога (май)
МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ				
22	Областные конкурсы профессионального мастерства	3	300 %	«Учитель здоровья» - 3
23	Участие в 21 межрегиональной научнопрактической конференции «Педагогическая деятельность в условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыты, перспективы» ГБСПОУ «Северный педагогический колледж»	1	100 %	4 педагога.
Представление опыта работы в сети интернет				
	Конкурсы	37		13 педагогов 2
24	Публикации	15		10 педагогов

**Результативность профессиональной деятельности педагогических работников за 2021
учебный год**

В 2021 году 57 % (17 человек) педагогов проявили высокую творческую активность, 30 % (9 человек) - среднюю, 13 % (4 человека) - низкую творческую активность.

Высокую результативность в работе показали: Билалова В.Р., Букина Л.В., Гареева Е.А., Гутман И.И., Градковская К.И., Давидян А.В. Егорова Е.А., Исаева М.А., Кошелева Т.В., Кудрявцева Т.В., Курицына Т.В., Минакова С.Ю., Мясичева В.А., Махлягина Т.Н. Никульшина И.В., Парахина Е.Д., Репина И.В.

В 2021 г. в дошкольном учреждении функционировала психологическая и логопедическая службы. Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-8 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группе для детей с нарушениями речи.

Функционирование психологической службы обеспечивало создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 47 организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся по разработанным и утвержденным МАДОУ рабочим программам дополнительного образования (приказы № 105-ОД от 30.08.2019 г., № 85-ОД от 18.06.2020 г.):

- «Школа Юного Инспектора движения» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Голосок» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Смешные человечки» - театральная студия для детей от 4 до 8 лет;
- «Королевство Шахмат» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Математическая академия» - для детей от 5 до 8 лет;
- «Дошкольная Академия естественных наук» - для детей от 4 до 8 лет;
- «Академия инжирина» - для детей от 3 до 8 лет; - «Академия профессий» - для детей от 5 до 8 лет.

Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2021 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договоры с: ГАУЗ СО КБГ, МАОУ СОШ 17, МАОУ СОШ № 24, детской библиотекой, выставочным залом ГО Краснотурьинск, музеем ГО Краснотурьинск, пожарной частью ГО Краснотурьинск. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Взаимодействие с социальными институтами города, округа:

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАДОУ № 47 В КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ФЕСТИВАЛЯХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ГОРОДСКОГО, ОБЛАСТНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ

Мероприятия	Количество участников	Результат
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс "Главная детская книга - Азбука" Викторина	1	Диплом 1 степени № И-3071
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Интеллектуальная викторина «Рано утром малышей детский сад встречает»	1	Диплом 1 степени № И-3247
«Лимпопо» Всероссийский конкурс Интернет викторина «Здоровый образ жизни»	2	1 место Диплом lmvic0120-10009699.01.2021 1 место Диплом lmvic0120-100097010.01.2020
«Литобраз» Всероссийский конкурс: «Поэзия»	1	Диплом за участие № 34269 Стихотворение «Зима»
Академия развития творчества «Арт-талант»	1	Диплом 3 место ИН-2042207-650269
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Фестиваль "Народные игры Урала" (на базе ДОУ 29),	8	2 и 3 место в личном зачёте
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ		
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» Экологический проект «Вода-это жизнь»	5	Диплом 1 степени № И-3581
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» Экопросветительский ролик»	3	ДИПЛОМ 3 степени № И-3631
Городской конкурс «Ёлочка 2021» (СЮН)	19	Диплом 1,3 место Грамота 2,3 место Грамота 2 место Грамота 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики г. Краснотурьинска. Городской конкурс «Чики-рики»	48	1 место Благодарственное письмо
СЮН Городской конкурс «Поющая полянка» (СЮН)	8	
СЮН Городской конкурс «Покормите птиц» (СЮН)	26	Грамота 2 место

		Диплом 1 место
СЮН Городской конкурс «Берегите лес зелёный» (СЮН)	6	
СЮН Городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик – 2021»	14	3 место, грамота 3 место, номинация лоскутная аппликация Диплом 2 место номинация книжкамалышка
«Одарённост.ru» Всероссийский конкурс «Чудеса из овощей и фруктов»	9	Диплом 1 место № OD-86895 Диплом 2 место № OD-86883 Диплом 2 место № OD-86897 Диплом 2 место № OD-86900 Диплом 2 место № OD-87204 Диплом 2 место № OD-87205 Диплом 2 место № OD-87207 Диплом 3 место № OD-87210 Диплом 3 место № OD-87203
Пед.Портал «Тридевятое царство» Всероссийский конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	1	Диплом 1 место TDC-15193
Портал Одарённость.ru Международный экологический конкурс «Снегири, синицы и другие птицы»	17	Диплом победителя 3 место № OD-90923-1914 СМИ ЭЛ № ФС 7763331
КОНКУРСЫ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА		
ОБРУ.РФ официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	1	Диплом Лауреат 1 степени № FA 338 81385 конкурсная работа «Светлая Пасха»
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом»	11	Диплом 1 степени № И-462
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей...»	3	Диплом 1 степени № И-6002
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Весна подружка-цветущая красавица!	1	Диплом 1 степени № И-7983
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Причудливые дары осени	1	Диплом 2 степени № И-29999 Диплом 3 степени № И-30000 Диплом 1 степени № И-30001
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Овощной переполюх»	1	Сертификат № И-27568 Диплом 1 степени № И-28845
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Вальс осени!	1	Диплом 2 степени № И-5
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	1	Диплом 1 степени № И-56912
Краснотурьинский театр кукол. Конкурс рисунков по сказкам Андерсена	4	Грамоты за участие

Красноурьинский театр кукол. Выставка рисунков «Была Война...Была Победа»	1	Благодарственное письмо
Городская детская библиотека Конкурс рисунков к 23 февраля	4	Грамота за участие
Городская детская библиотека Конкурс рисунков «Мы рисуем счастье!»	6	Диплом 2 место Грамоты за участие
Городская детская библиотека Конкурс рисунков «Я люблю библиотеку»	2	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Чудотворчество» Конкурс «Полярный медвежонок» Работа: «Медвежонок на льдине» Работа: «Белый медведь»	2	3 место Свидетельство №Д15821881525252 3 место Свидетельство №Д15821884864033
«Литобраз» Всероссийский конкурс «Время талантливых»	1	1 место Диплом № СТ 620 – 85292 Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «Корзина с фруктами»
Красноурьинский театр кукол. Фестиваль «Бумажная феерия»	1	Благодарственное письмо
Детская художественная школа г. Красноурьинск Городской конкурс «Супер игрушка 2021»	10	Грамота 1,2 место Диплом лауреата
Высшая школа администрирования «Ларец сказов» «Эти забавные животные»	6	Диплом 1,3 места Дипломы 2,3 места
Всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	5	
Парад талантов России «Мы все дети твои Россия»	1	Диплом 2 место
МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ И ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ		
ГДК Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	1	Диплом за II место, 14 февраля 2021
ГДК Городской патриотический фестиваль «Путеводная звезда», хореографический ансамбль «Задоринки»	12	Диплом за II место, 14 февраля 2021
ГДК Областной конкурс «Радуга талантов», хореографический ансамбль «Задоринки»	9	Диплом лауреата III степени, 14 марта 2021
Международный онлайн-концерт друзей «Музыкантофф против COVID -19»	10	Благодарственное письмо от 04.2021
Международный онлайн-концерт друзей «Музыкантофф против COVID -19»	1	Благодарственное письмо от 04.2021
Всероссийский конкурс «Детских сказок чудные страницы»	12	Диплом победителя I степени № И11566 от 20.05.2021
ГДК Областной конкурс «Радуга талантов»	1	Диплом лауреата III степени, 14 февраля 2021
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», ансамбль «Мультишки»	12	Диплом за I место (№ 11009 за 02.04.2021)
Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Актерское мастерство»	8	Диплом лауреата 1 степени (ДК-IV/20 № 9222 от 27 апреля 2021)

МАУ ДО ЦДТ Фестиваль песни и художественного слова «Новый год – Любимый праздник»	36	Диплом 1 место номинация «Вокал» Диплом 2 место Диплом 3 место номинация «Вокал» Диплом 1 место номинация «Художественное чтение»
---	----	--

		Диплом 1 место номинация «Художественное чтение» (коллективное)
--	--	---

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Всероссийский конкурс технического конструирования и моделирования «Конструктор – мир фантазий и идей» г. Оренбург	7	Диплом № И-1480 1 степени. Пр. №03/01 – 566/1 от от 04.03.2021 Диплом № И-1491 1 степени Пр. № 03/01 – 556/1 от 04.03.2021 Диплом 2 степени №1361. От 4.03.2021
--	---	---

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 4 Всероссийский конкурс «Конструктор-Мир фантазий и идей»»	11	Диплом 1 степени №И-1482, Диплом 3 степени №И-1484, Диплом 3 степени № И-1485, Сертификат участника № И1483, Диплом 1 степени №И1490, Диплом 3 степени №И-1493, Сертификат № И-1489, 1494 все от 04.03.2020, Диплом 1 степени № И-1136 от 04.03.2020, Диплом 2 степени № И1137 от 04.03.2021; Диплом 3 степени №И-1487 от 04.03.2021
--	----	--

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 4 Всероссийский конкурс «Конструктор-Мир фантазий и идей»»	2	3 место Диплом № И-1349 Сертификат № И-1350
--	---	---

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ

Городской видео- марафон «Стихи Победы» ЦКС Дом Культуры «Горняк», чтецы	11	Дипломы участника, от 09.05.2021
--	----	----------------------------------

«Педагогика-21 век», Всероссийский конкурс, номинация: 75-я весна Победы «Открытка ветерану»	8	Диплом 2 место №44648 от 04.05.20,, Диплом 2 место №44580, от 03.05.21
--	---	--

«Педагогика-21 век», Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Салют Победы»	1	Диплом 1 место №3463, от 29.04.2021
---	---	-------------------------------------

«Педагогика-21 век», Всероссийский конкурс номинация :»Мой дед победитель», «Альбом памяти»	17	Диплом 1 место №45079, от 14.05.2021
---	----	--------------------------------------

Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», чтец	1 обучающийся	Памятный диплом участника, от 09.05.2021
---	---------------	--

Всероссийский конкурс посвященный дню защитника отечества» Празднует февраль, Армии рождение» г. Оренбург	воспитанники 12 группы	диплом 1 степени №2837, от 9.03.2021
---	------------------------	--------------------------------------

«Литобраз» Всероссийский конкурс «Время талантливых» Номинация «Литературное творчество» Стихотворение «Папа – мой герой»	1 обучающийся	1 место Диплом № ST 620 – 84621
---	---------------	------------------------------------

«Парад талантов России» Всероссийский конкурс: «Самому лучшему папе» Работа: «Танк»	1 обучаю щийся	2 место Диплом №РТ00-2397
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс: «Лучшему защитнику» Работа: «Военные действия»	1 обучаю щийся	2 место Диплом №РТ00-2400
ГДК Фестиваль «Многонациональный Красноурьинск»	8	
Городской конкурс «Лучше папы друга нет» ДК Горняк	2	Диплом 1 место номинация «Спортивный папа» Диплом 1 место номинация «Папа может»
Ручейки добра (Храм Максима Исповедника)	3	
Сайт «Талант педагога» международный конкурс чтецов «Прекрасный мир с любовью мамы...»	1	Диплом лауреата 1 степени ДП-) №178229
БЕЗОПАСНОСТЬ		
МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности» Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	16	Сертификат за участие № 300017
Городской «Засветись! Стань заметней на дороге»	1	Диплом 2 место

2.2.3. Оценка и организация образовательной деятельности.

В организации образовательной деятельности ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, детского сада), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»;

□ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11.

Для детей раннего возраста 2-го и 3-го года жизни длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 4-го и 5-го года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 6-го и 7-го года жизни - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине ННОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В 2020 году в МАДОУ № 47 в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме. При использовании сетевых инструментов: интернет-мессенджера WhatsApp и электронной почты, реализованы все элементы образовательной деятельности.

Дистанционное образование дошкольника заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли данные воспитателями рекомендации. В режиме самоизоляции, ресурсы сети Интернет пополнены цифровыми образовательными ресурсами, разработанными и доступными для использования родителями.

Целью работы педагога - психолога является сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп, личных страничках педагогов выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятие	Ответственные	Количество по плану
1	Родительский комитет	Заведующий	4
2	Общие родительские собрания, в том числе общие совместные собрания ДОУ и Школы для родителей будущих первоклассников	Заведующий, старший воспитатель	3
3	Групповые родительские собрания	Воспитатели, специалисты	По 3 в каждой возрастной группе
4	Участие родителей в ОД	Подготовка костюмов к спектаклям, открытые формы НОД, участие в спортивных праздниках	

5	Анкетирование	Специалисты, воспитатели	Социальный запрос, удовлетворённость качеством образовательных услуг
6	Сайт ДОУ		Опыт работы детского сада, отчёты, результаты мониторинга освоения ООП ДОУ, нормативная база, консультации и дидактические материалы для родителей

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания, консультации заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем- логопедом; педагогом-психологом, музыкальными руководителями;
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые), для информирования родителей имеется сайт детского сада, а также личные странички педагогов, на которых размещается информация о проведенных мероприятиях, консультации для родителей;
- в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции;
- осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников. Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказ № 46 – ОД от 03.09.2014г.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году в апреле - мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательной деятельности позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательных программ.

Таблица 5. Показатели освоения программного материала ООП-ОП МАДОУ № 47 на конец 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов по группам детей дошкольного возраста

№ группы	Гр. № 7, № 8		Гр. № 2, № 11			Гр. № 10, № 12				Гр. № 6, № 9				Гр. № 4 ФФНР	
	4 года	Динамика	4 года	5 лет	Динамика	4 года	5 лет	6 лет	Динамика	5 лет	6 лет	7-8 лет	Динамика	6-8 лет	Динамика
Возраст детей	2019-2020 (начало года / конец года)		2019-2020 (конец года)	2020-2021 (конец года)		2018-2019 (конец года)	2019-2020 (конец года)	2020-2021 (конец года)		2018-2019 (конец года)	2019-2020 (конец года)	2020-2021 (конец года)		2020-2021 (начало года / конец года)	
Социальнокоммуникативное	39,5 / 75,5	36,0	93,0	97,0	4,0	94,0	85,0	98,0	13,0	86,3	100,0	100,0	0	79,0 / 100,0	13,2
Познавательное	46,8 / 66,0	19,2	85,0	93,0	8,0	98,0	90,5	91,0	0,5	73,2	100,0	100,0	0	64,0 / 86,0	6,0
Речевое	48,2 / 59,5	11,3	77,5	92,5	15,0	94,0	86,5	91,0	4,5	70,4	94,5	100,0	5,5	36,0 / 79,0	14,1
Художественноэстетическое	44,2 / 50,5	6,3	86,5	93,0	6,5	96,0	83,0	89,0	6,0	76,8	96,7	100,0	3,3	36,0 / 94,0	19,3
Физическое	47,3 / 67,0	19,7	85,0	95,0	10,0	91,5	80,5	94,0	13,5	88,5	95,5	100,0	4,5	57,0 / 100,0	14,4
Средний показатель по возрастным группам	45,2 / 63,7	18,5	85,4	94,1	8,7	94,7	85,1	92,6	7,5	79,0	97,2	100,0	2,8	54,4 / 91,8	13,4

Таблица 6. Показатели и динамика освоения программного материала ООП-ОП МАДОУ № 47 на конец 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов

Направления развития	Средний показатель по направлениям развития				Динамика освоения ООП-ОП ДО в 2020-2021 уч. году в сравнении с 2019-2020 уч. годом	
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год		
Социально-коммуникативное		85,1%	88,6%	95,6%	91,6	-4,0 %
Познавательное		74,3 %	83,0%	95,1%	86,4	-8,7 %
Речевое		75,7 %	85,2%	91,7%	84,4	-7,3 %
Художественно-эстетическое		82,4 %	85,2%	93,2%	83,8	-9,4 %
Физическое		80,9 %	88,4%	89,2%	91,9	+2,7 %
Средний показатель		79,7 %	86,1%	93,2%	87,6	- 5,6 %

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить личные диагностические карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. **87,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования** в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Таблица 9. Показатели результатов обследования звукопроизношения детей 5-8 лет в группах общеразвивающей направленности на конец 2020-2021 учебного года.

	Группы 5-6 лет		Группы 6-8 лет		
	№ 10	№ 12	№ 6	№ 9	№ 4 ФФНР
Количество детей в группе	23	23	21	20	14
Звукопроизношение в норме	7 30,4 %	7 30,4 %	17 81,0 %	13 65,0 %	4 28,6 %
Имеются недостатки звукопроизношения	16 69,6 %	16 69,6 %	4 19,0 %	7 35,0 %	10 71,4 %
Звукопроизношение в норме	14 30,4 %		34 61,8 %		
Имеются недостатки звукопроизношения	32 69,6 %		21 38,2 %		

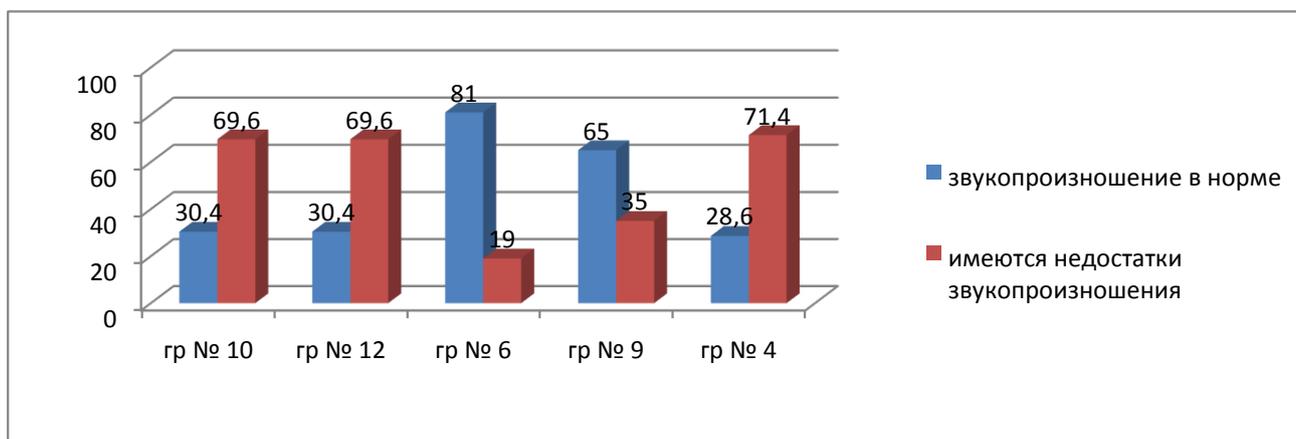


Рис. 9. Показатели обследования звукопроизношения детей 5-8 лет.

В результате обследования выявлено, что 52,5 % (53 человека) детей 5-8 лет имеют как незначительные, так и значительные нарушения звукопроизношения, лишь у 47,5 % (48 человек) звукопроизношение в норме.

Показатели готовности к обучению в школе на начало и конец 2020 – 2021 учебного года.

Проведена оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения (Методика Н. Семаго, М. Семаго)

Таблица 9. Результаты готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго.

	Группа № 7 (12 человек)	Группа № 8 (11 человек)	Группа № 4 (12 человек)	Средний показатель по группам
Г	100,0 % (12 человек)	100,0 % (11 человек)	75,0 % (9 человек)	42,7
УГ	0	0	25,0 % (3 человека)	38,3
УНГ	0	0	0	14,7
НГ	0	0	0	14,3

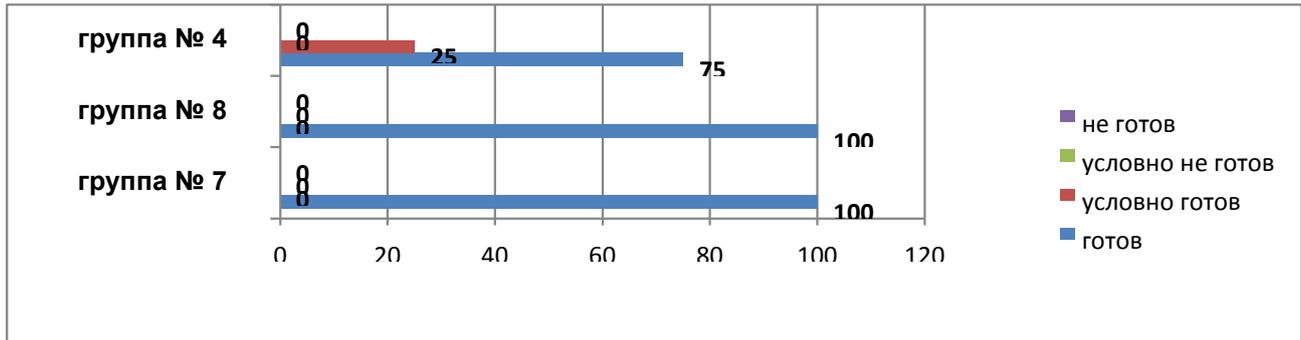


Рис. 6. Показатели готовности к обучению в школе на начало и конец 2020-2021 учебного года в группах 6-8 лет.

В результате обследования выявлено, что 92 % детей 7(8) года жизни готовы к школьному обучению. На основе полученных данных, разработаны практические рекомендации родителям и воспитателям по использованию результатов исследования в коррекционной работе с детьми 7(8) летнего возраста.

Таблица 11. Рейтинговый порядок показателей диагностики по направлениям развития детей дошкольного возраста.

Направления развития	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
Социальнокоммуникативное развитие	85,1%	1	88,6%	1	95,6%	1	91,6	2
Познавательное развитие	74,3 %	5	83,0%	4	95,1%	2	86,4	3
Речевое развитие	75,7 %	4	85,2%	3	91,7%	4	84,4	4
Художественноэстетическое развитие	82,4 %	2	85,2%	3	93,2%	3	83,8	5
Физическое развитие	80,9 %	3	88,4%	2	89,2%	5	91,9	1

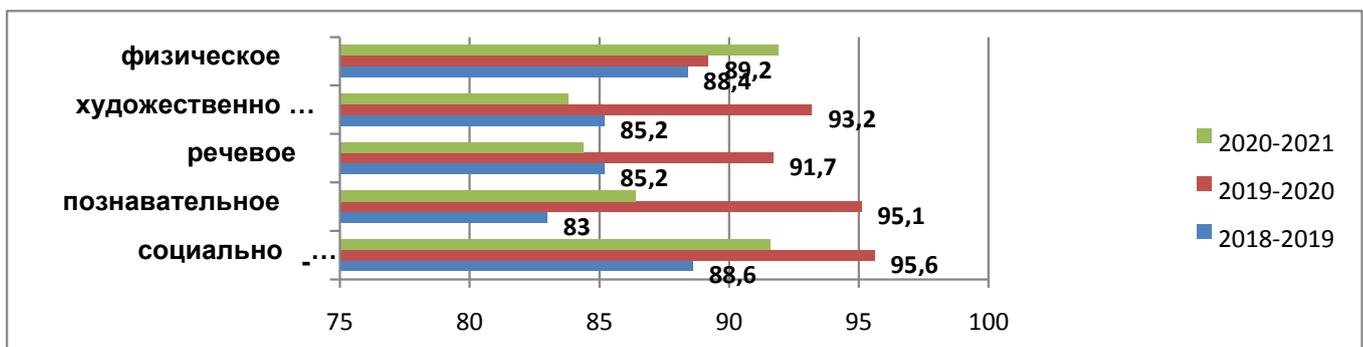


Рис. 5. Сравнительные показатели усвоения ООП - ОД ДО за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить личные карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В конце 2020-2021 учебного года проводился анализ **уровня сформированности целевых ориентиров детьми 7 лет на этапе завершения дошкольного образования**. Всего было обследовано 55 выпускников. Максимальные 3 балла по всем параметрам, что соответствует показателю «*достаточный уровень развития*», показали 22 обучающихся (40 %), от 2 баллов до 2, 9 баллов, что соответствует показателю «*допустимый уровень развития*», набрал 29 воспитанников (52,7 %).

Самый высокий показатель по критерию № 1 у 94,5 % обучающихся. Дети достаточно хорошо обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Обладают способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Самый низкий критерий № 3 и № 7 у 67,3 %. У детей недостаточно сформированы навыки любознательности. Обучающиеся обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

82 % обучающихся овладели целевыми ориентирами на достаточном и допустимом уровнях. У 15,7 % детей некоторая часть качеств сформирована, другая - остаётся в стадии формирования. У 2,3 % воспитанников некоторая часть качеств находится на уровне формирования, другие качества не сформированы.

Таблица 12. Результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Апрель 2021 г.

№	Целевые ориентиры	Стадия формирования качества	Группы №			Средний показатель
			6	9	4	
Показатели в %						
1	ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	Сформировано	95,0	95,0	93,0	94,3
		Стадия формирования	5,0	5,0	7,0	5,7
		Не сформировано	0	0	0	0
2	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	Сформировано	81,0	60,0	93,0	78,0
		Стадия формирования	19,0	40,0	7,0	22,0
		Не сформировано	0	0	0	0
3	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	Сформировано	90,0	30,0	86,0	68,7
		Стадия формирования	10,0	70,0	14,0	31,3
		Не сформировано	0	0	0	0
		Сформировано	81,0	70,0	57,0	69,3

4	ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	Стадия формирования	14,0	25,0	29,0	27,4
		Не сформировано	5,0	5,0	0	3,3
5	у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	Сформировано	81,0	75,0	86,0	80,7
		Стадия формирования	14,0	25,0	7,0	15,3
		Не сформировано	5,0	0	7,0	4,0
6	ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	Сформировано	90,0	65,0	93,0	82,7
		Стадия формирования	10,0	35,0	0	15,0
		Не сформировано	0	0	7,0	2,3
7	ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	Сформировано	86,0	55,0	57,0	66,0
		Стадия формирования	14,0	40,0	36,0	30,0
		Не сформировано	0	5,0	7,0	4,0
Средний показатель		Сформировано	90,0	70,0	86,0	82,0
		Стадия формирования	10,0	30,0	7,0	15,7
		Не сформировано	0	0	7,0	2,3

В итоге 97,7 % обучающихся показали достаточное и допустимое достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

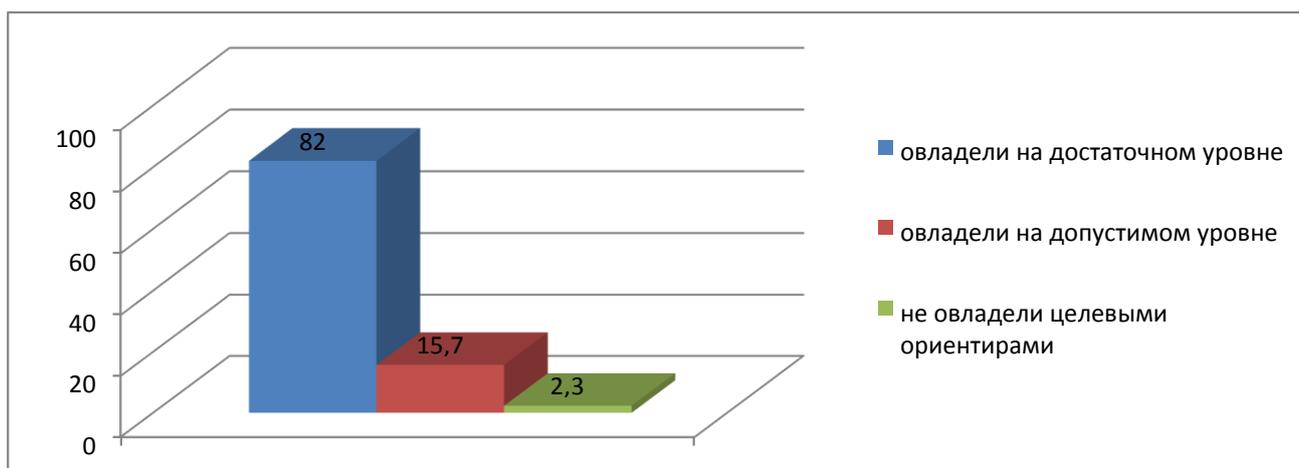


Рис. 7. Показатели овладения целевыми ориентирами детей на этапе завершения дошкольного образования в апреле 2021 года.

В течение учебного года с детьми **группы с фонетико-фонематическими нарушениями речи** проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Планирование строилось с учётом возраста детей, индивидуальных проявлений речевого дефекта. в процессе коррекционной работы использовались:

- артикуляционная гимнастика
- логопедический массаж
- развитие просодической стороны речи (речевого дыхания, голоса и ритма)
- развитие мелкой моторики с применением «пальчиковой гимнастики»
- применение мнемотаблиц, картинно-графическим схем, моделей-символов, содействующих развитию связной речи, закреплению понимания значения частей речи и грамматических категорий, развитию понимания логико-грамматических конструкций.

Вывод. По результатам мониторинга уровень усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования составил **91,8 %**. К концу года отмечается положительная динамика речевых процессов у детей группы ФФНР. Детям со значительным улучшением рекомендована автоматизация звуков. Детям со значительным нарушением в речевом развитии рекомендовано продолжать занятия с логопедом.

Творческая активность обучающихся

82,3 % детей (87 человек) в возрасте 5-8 лет участвовали в 2020-2021 учебном году в конкурсах различного уровня: 5-6 лет – 67,4 % (35 человек), 6-8 лет – 92,9 % (52 человека).

Таблица 13. Участие обучающихся дошкольного возраста в конкурсах, выставках, фестивалях и др. мероприятиях.

Возрастные группы	Группы 3-4 лет		Группы 4-5 лет		Группы 5-6 лет		Группы 6-7(8) лет		
	№ 7	№ 8	№ 2	№ 11	№ 10	№ 12	№ 6	№ 9	№ 4
Процент и количество детей	52,2 % 12 детей	43,5 % 10 детей	45,5 % 10 детей	77,3 % 17 детей	56,5 % 17 детей	78,3 % 18 детей	100 % 21 ребёнок	90 % 18 детей	86,7 % 13 детей
	47,8 % 22 ребёнка		61,4 % 27 детей		67,4 % 35 детей		92,9 % 52 ребёнка		
	54,6 % 49 детей				82,3 % 87 детей				

Вывод: Педагоги обеспечивают реализацию ООП на достаточном уровне – 87,6%, хотя показатель, в сравнении с прошлым учебным годом оказался ниже на 5,6 %. По результатам диагностики можно сделать вывод, что воспитательно-образовательная деятельность педагогов в 2020-2021 учебном году заслуживает оценку «удовлетворительно».

В период с 22.04.2021г. по 26.04.2021г. проводилось онлайн-анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, приоритетные для родителей воспитанников направления и формы взаимодействия с семьями.
Степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг:

1. Удовлетворены отношением воспитателя к ребёнку - 99 %
 2. Удовлетворены отношением к ребёнку других детей - 90 %
 3. Удовлетворены взаимоотношениями воспитателя и родителей - 96 %
 4. Удовлетворены учебными успехами своих детей - 92 %
 5. Удовлетворены успехами своих детей - 96 %
 6. Удовлетворены воспитанием детей - 96 %
- 96 % родителей считают, МАДОУ № 47 пользуется авторитетом,
98 % проанкетированных устраивает наше дошкольное учреждение,
98 % оппонентов утверждают, что дети с удовольствием ходят в детский сад,

96 % опрошенных считают, что дети в детском саду получают нужные и интересные знания; об осведомлённости о работе детского сада говорят 90 % родителей, из них 77 % хотели бы знать о деятельности ДООУ ещё больше.

Вывод: мониторинг выявил стабильно высокий уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг МАДОУ № 47, 96% родителей удовлетворены воспитательно–образовательной услугой. Особенно родители удовлетворены хорошим отношением воспитателей к ребёнку, высоким профессионализмом сотрудников, хорошо налаженными взаимоотношениями между детьми в группах, родителями и педагогами ДООУ. Родители больше хотели бы знать о деятельности ДООУ, чаще посещать открытые мероприятия. Родители отмечают, что чаще всего в детском саду они посещают родительские собрания, утренники, занятия (в рамках Дня открытых дверей). Они активно принимают участие в проведении проектов ДООУ, конкурсах и фестивалях различного уровня, обустройстве участков, оснащении совместно с воспитателями развивающей предметнопространственной среды групп.

Приоритетными вопросами взаимодействия с педагогами детского сада в дальнейшем родители считают вопросы подготовки к обучению в школе и укрепление здоровья детей. 78 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада. 65 % родителей являются активными участниками конкурсных мероприятий на разных уровнях.

Значительно повысился заказ на оказание коррекционной услуги учителя-логопеда.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагога – психолога, 1 учителя логопеда, 1 старшего воспитателя.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию - 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 педагогов.

Сведения по аттестации педагогических работников по общей численности и аттестованных в 2021 году

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников*	Число аттестованных педагогических работников в 2021 году**						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2021 году**		
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		9	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
	3	4	5	6	7	8		10	11	12	13	14	15	0	0	0
Всего	2	10	1	10	0	2	Всего	0	2	0	1	0	1	0	0	0
33	12		11		2		8	2		1		1				

Вывод: Наличие не аттестованных педагогов обусловлено с трудоустройством новых не аттестованных педагогов - 13,3 %. Всего педагогов - 30, из них с Высшей КК – 1 педагог (3,3 %), 1 КК - 11 (36,7%), СЗД - 14 (46,7 %), н/а - 4 (13,3 %).

Качественный состав педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
1	Билалова Венера Ростамовна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное педагогической направленности	34/13	Первая категория
2	Букина Лариса Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	27	Первая категория
3	Будякова Ольга Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	34	Соответствие занимаемой должности
4	Гареева Екатерина Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	23/14	Первая категория
5	Гвоздкова Ирина Станиславовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	21	Первая категория
6	Гутман Ираида	музыкальный	Среднее профессиональное педагогической	50	Первая категория

	Ивановна	руководитель	направленности		
7	Градковская Клавдия Игоревна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	22	Первая
8	Давидян Алёна Владимировна	инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное педагогической направленности	20/1	Не аттестована
9	Егорова Елена Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	33	Соответствие занимаемой должности
10	Ильгова Ольга Олеговна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	5	Соответствие занимаемой должности
11	Исаева Марина Альбертовна	педагог-психолог	Высшее профессиональное педагогической направленности	7/3	Первая
12	Коршунова Ольга Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	32	Соответствие занимаемой должности
13	Кошелева Татьяна Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	5	Соответствие занимаемой должности
14	Кудрявцева Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогической направленности	49/39	Соответствие занимаемой должности
15	Курицына Татьяна Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	14	Соответствие занимаемой должности
16	Куликова Елена Ивановна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	19	Соответствие занимаемой должности
17	Лемберг Елена Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	26	Не аттестована
18	Липарина Ирина Сергеевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	1	Не аттестована
19	Любич Евгения Викторовна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	0	Не аттестована
20	Махлягина Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	29	Не аттестована
21	Минакова Светлана Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	32	Соответствие занимаемой должности
22	Мясищева Валентина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	14	Первая категория

23	Никольшина Ирина Витальевна	ст. воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	31/13	Первая категория
24	Парахина Елена Давыдовна	учитель-логопед	Высшее профессиональное педагогической направленности	31/13	Высшая категория
25	Папушина Нурия	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	38/15	Соответствие занимаемой должности
26	Репина Инга Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее профессиональное педагогической направленности	10	Первая категория
27	Сауткина Светлана Витальевна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	0	Не аттестована
28	Терентьева Наталья Александровна	воспитатель	Высшее профессиональное педагогической направленности	4	Соответствие занимаемой должности
29	Шнайдер Наталья Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогической направленности	29	Соответствие занимаемой должности

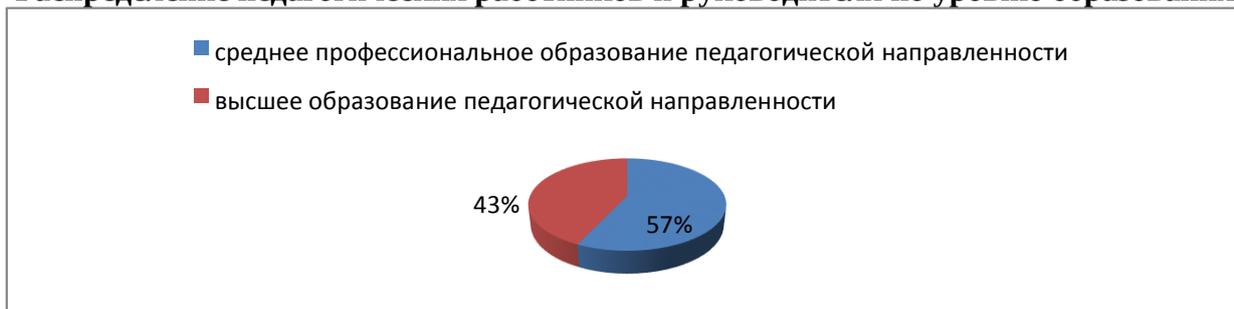
КПК

№	ФИО	Должность	2021 год	
				Количество часов
1.	Бердышева Анастасия Александровна	Воспитатель	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Методические основы легоконструирования и проектирования робототехники в соответствии с ФГОС ДО»	32 часа
			ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»	40 часов
2.	Билалова Венера Ростамовна	Инструктор по физической культуре	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
3.	Будякова Ольга Викторовна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
	Букина Лариса Владимировна	Воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»	40 часов

Гарева Екатерина Александровна	Воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО»	40 часов
Гвоздкова Ирина Станиславовна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Градковская Клавдия Игоревна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»	
		ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО»	40 часов
Гутман Ираида Ивановна	Музыкальный руководитель	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного образования. «Организация обучения детей с ОВЗ (на примере ЗПР, ТНР, и СДВГ) для педагогов дошкольного образования»,	72 часа
Давидян Алена Владимировна	Инструктор по физической культуре	ФНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Егорова Елена Александровна	Воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО»	40 часов
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Ильгова Ольга Олеговна	Воспитатель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации ФГОС ДО»	40 часов
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Исаева Марина Альбертовна	Педагог-психолог	ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» ФНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные технологии работы с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам»	40 часов 72 часа
Коршунова Ольга	Воспитатель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники в ДОО»	24 часа

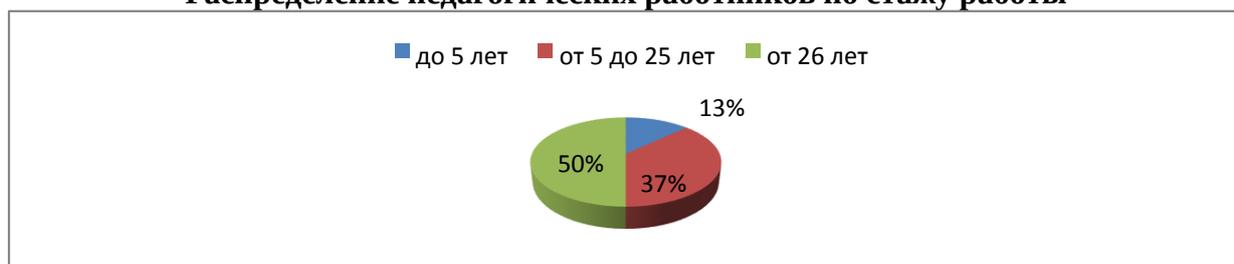
Владимировна		ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж», программа «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»	40 часов
Липарина Ирина Сергеевна	Воспитатель	ФНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Развитие ребёнка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Нигматулина Вера Владимировна	Воспитатель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	72 часа
Никульшина Ирина Витальевна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Парахина Елена Давыдовна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Репина Инга Владимировна	Музыкальный руководитель	ГБ ПОУ СО «Северный педагогический колледж» ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	72 часа
		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
Герентьева Наталья Александровна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по ОП «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа

Распределение педагогических работников и руководителя по уровню образования



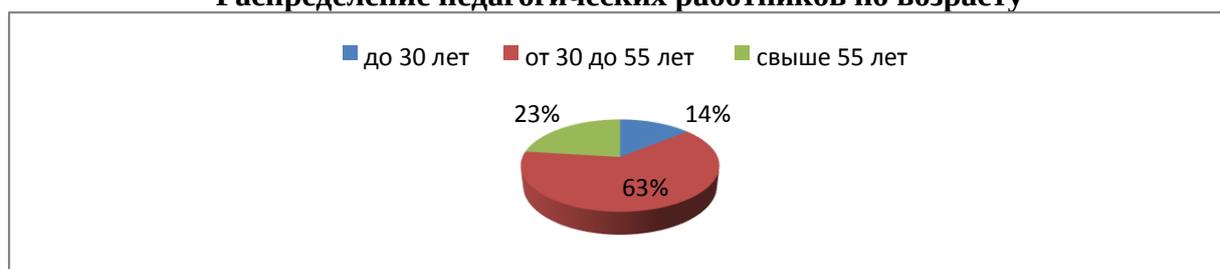
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование

Распределение педагогических работников по стажу работы



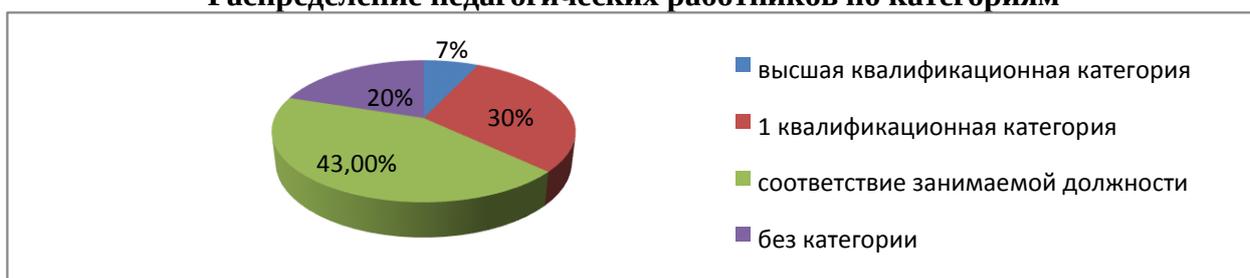
Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладают педагогические кадры с опытом работы

Распределение педагогических работников по возрасту



Средний возраст педагогических работников составил от 30 до 55 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по категориям



Для осуществления качественной образовательной деятельности в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, регионального уровней и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2020 педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МАДОУ № 47. В 2021 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог. Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным

образовательным областям городского и областного уровней. Воспитатели ДОО участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и достижений, работала «Школа молодого педагога». В МАДОО реализуется форма наставничества молодых и начинающих педагогов: за 4 молодыми педагогами закреплены 4 наставника. Деятельность наставников с наступающими курирует старший воспитатель.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса в ДОО.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия в печатном и электронном вариантах и демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательной деятельностью.

Помещения обучающего назначения	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	экран
12	9	1	12	9

Другие помещения обучающего назначения (муз. зал, физкультурный зал, логопедический класс, инженерная студия «Цветиксемицветик»)	3		3	3
--	---	--	---	---

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	Заведующий МАДОУ
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 2 шт.	кабинеты заместителей заведующего по АХР и делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	зам. зав. по АХР делопроизводитель
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старший воспитатель
Персональный компьютер – 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	старшая медсестра

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения в группах раннего возраста (персональный компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГАУЗ СО «Краснотурьинская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДООУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально- технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДООУ созданы условия для физического развития детей: физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные спортивным оборудованием; закрытый бассейн для проведения занятий; теннисный корт для проведения занятий по обучению детей игре в большой теннис; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием; в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДООУ реализуется методическое пособие Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраст, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ разработана программа МАДООУ № 47 по здоровьесбережению «Здоровье». Работа в рамках программы «Здоровье» осуществляется по следующим основным направлениям:

Профилактическое:

1. обеспечение благоприятного течения адаптации, создание атмосферы психологического комфорта
2. выполнение санитарно-гигиенического режима
3. обеспечение полноценного и рационального питания

4. проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний
5. проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий, направленных на предупреждение острых респираторных заболеваний
6. предупреждение острых и хронических заболеваний методами неспецифической профилактики

Организационное:

1. организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ
2. организация работы с родителями, бытовые патронажи, родительское анкетирование и т.д.
3. составление индивидуальных планов оздоровления
4. определение показателей физического развития и двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, ведение листов анализа здоровья и уровня развития физического и психического развития детей.
5. изучение передового медицинского, педагогического и социального опыта
6. систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров

В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

1. комплексы по профилактике плоскостопия
2. комплексы по профилактике нарушения осанки
3. дыхательная гимнастика
4. снятие умственной усталости во время занятий (физминутки)
5. прогулки, динамический час
6. закаливание - сон без маек

- ходьба босиком

- солевые дорожки

- обширное умывание

7. оптимальный двигательный режим

В рамках коррекционной работы проводятся:

- упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки, зрения, психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия оздоровительной работы

№ п/п	Формы и методы	содержание	Сроки выполнения	Группы
1	Обеспечение здорового образа жизни	<input type="checkbox"/> щадящий режим гибкий режим <input type="checkbox"/> создание комфортной обстановки <input type="checkbox"/> рациональное сбалансированное питание <input type="checkbox"/> привитие культурно-гигиенических навыков <input type="checkbox"/> рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой	В течение года	Все группы

2	Закаливающие процедуры	<input type="checkbox"/> обширное умывание занятия по обучению плаванию <input type="checkbox"/> контрастный душ после бассейна игры с водой (в летний период) <input type="checkbox"/> обливание (в летний период в бассейне) <input type="checkbox"/> «босоножие» дыхательная гимнастика гимнастика после сна <input type="checkbox"/> воздушные ванны (до и после сна) солевые дорожки <input type="checkbox"/>	В течение года	Группы дошкольного возраста
3	Пропаганда ЗОЖ	<input type="checkbox"/> ННОД <input type="checkbox"/> работа с родителями (консультации, беседы, собрания, папки-передвижки «Советы доктора», выставки детских рисунков) <input type="checkbox"/> консультации, практикумы для воспитателей, знакомящие с новыми методами оздоровления совместные мероприятия обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни <input type="checkbox"/> цикл мероприятий в рамках месячника по «Защите детей»	В течение года	Все группы
4	Стимулирующая терапия	<input type="checkbox"/> Витаминотерапия (Витамин«С») <input type="checkbox"/> фитонцодотерапия (чесночные медальоны, бусы) <input type="checkbox"/> оксолиновая мазь	В течение года Октябрь - март Октябрь - март	Все группы
5	Свето-цветотерапия и	<input type="checkbox"/> обеспечение светового режима <input type="checkbox"/> цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса	В течение всего года	Все группы
6	Диетотерапия	<input type="checkbox"/> рациональное и сбалансированное питание	В течение года	Все группы
7	Активный отдых	<input type="checkbox"/> развлечения и праздники игры, забавы <input type="checkbox"/> каникулы динамический час <input type="checkbox"/>	В течение года Июнь-август	Все группы
8	Физические упражнения	<input type="checkbox"/> утренняя гимнастика подвижные игры <input type="checkbox"/> профилактическая гимнастика (дыхательная, профилактика плоскостопия, улучшение осанки) спортивные игры <input type="checkbox"/>	В течение года	Все группы Дошкольные группы
9	Музыкотерапия	<input type="checkbox"/> музыкальное сопровождение занятий и режимных моментов <input type="checkbox"/> музыкальная и театрализованная деятельность	В течение года	Все группы
10	Свето-воздушные ванны	<input type="checkbox"/> регулярное проветривание помещений <input type="checkbox"/> кварцевание групповых помещений <input type="checkbox"/> прогулки на свежем воздухе 2 раза в день <input type="checkbox"/> обеспечение температурного режима и чистоты воздуха сон при открытых фрамугах <input type="checkbox"/>	В течение года	Все группы

11	Аутотренинг и психогимнастика	<input type="checkbox"/> игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы <input type="checkbox"/> игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций <input type="checkbox"/> коррекция поведения психогимнастика	В течение года	1,5-3 года 4-8 лет 5-8 лет 4-8 лет
12	Специальные методы	<input type="checkbox"/> осмотр детей на педикулёз и чесотку <input type="checkbox"/> диспансеризация (АСПОН) <input type="checkbox"/> паразитологические обследования (1 раз в год - все обучающиеся, 1 раз в квартал – обучающиеся, посещающие бассейн) <input type="checkbox"/> профилактические прививки <input type="checkbox"/> усиление санэпидрежима в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	В течение года	Все группы

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медикопедагогический контроль, в который входят медицинское обследование состояния здоровья детей, обследование физического развития детей, медико-педагогическое наблюдение за проведением ННОД по физической культуре, медико-педагогическое наблюдение за организацией закаляющих мероприятий, санитарно-педагогический контроль.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организацию питания в ДОУ осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально-технической базы

МАДОУ № 47 размещается в 2-х этажном здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты с спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами - 12;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет педагога – психолога с игровой комнатой – 1;
- кабинет для обучения детей шахматам;
- класс «Лего»;
- класс ПДД;
- бассейн -1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДООУ выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы;
- спортивная зона: спортивный участок, теннисный корт;
- обучающая зона: уголок леса, где растут хвойные деревья с оборудованной здесь же «Птичьей столовой»; цветочная клумба, огород, берёзовая аллея.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях детского сада установлена система оповещения людей о пожаре с выводом на пожарный пульт управления, тревожная кнопка. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ организован трёхступенчатый административно-общественный контроль за выполнением требований правил по охране труда и пожарной безопасности.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образования, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, залов, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная **развивающая предметно-пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДОО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДОО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДОО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психологопедагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационнометодические, управление ДОО и т. д.

Процесс **внутренней системы оценки качества образования** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на Общем собрании коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В ДОО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

4. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогической деятельности необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 437 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОТУРЬИНСК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 воспитанник
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 воспитанника/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243 воспитанника/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 воспитанников/ 2,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 воспитанника/ 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	3 воспитанника/ 1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/43,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/43,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/56,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/56,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/44%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4%
1.8.2	Первая	12 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 243 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (3)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (2)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (1)
2.4	Наличие музыкального зала	да (1)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239014

Владелец Посохина Наталья Анатольевна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026